

Det är %!#€% inte okej!

- diskussionsmaterial för olika tillfällen

Just nu läser du ett material som är väldigt bra att ha med på läger och på kurser både för gamla och nya medlemmar och för lägerledare. Det går att göra på många olika sätt:

- Ta det i öppen grupp och låta alla diskutera
- Dela in deltagarna i mindre grupper och låta dem diskutera olika frågor
- Lägga frågorna på bord och låta deltagarna cirkulera och fördjupa sig i de frågor de tycker är intressanta.

Materialet är till för att föda tankar och diskussioner om vad som är lämpligt och olämpligt, inte slå fast vad som är rätt och fel. Det ska fungera som en tankeställare för lägerledare så att de uppför sig på ett passandesätt och förbereda dem på situationer som kan uppstå.

Det finns olika människor som kan komma och hjälpa till med dessa frågor och hålla diskussionsgrupper, om du vill ha sådan hjälp kan du kontakta förbundets utbildningsledare, se www.unf.se.

1. Lägerslut

Kursen har avslutats. Alla ledare utom en kille på 25 år och ungefär hälften av deltagarna har åkt hem. Efter detta har den kvarvarande ledaren sex med en av tjejerna som är kvar. Händelsen uppdagas efter hemkomsten då tjejen berättar detta i ett samtal med de andra tjejerna som var med på lägret. Hon gillade inte händelsen efteråt, det kändes smutsigt men just då kände hon sig ”uppskattad” av ledaren. Kompisarna tycker att det är bedrägligt och vill få slut på detta. Ledaren är känd bland tjejerna just för att ha sex med unga tjejer. Gemensamt berättar tjejerna om händelsen för UNF-konsulenten.

Killen har ett yrke där han arbetar med ungdomar.

- Vad ska konsulenten göra?
- Ska man kontakta den anklagades arbetsgivare?

2. Ny i UNF

Du är kursledare på en kurs där alla UNF:are från hela landet är inbjudna. Du övervakar incheckningen och svarar på frågor. När deltagarna anländer börjar UNF:arna hälsa på varandra på sitt vanliga sätt; genom att krama varandra. Några av deltagarna är på sin första kurs och får inga kramar. De checkar in och tar sina grejer till rummet och väntar där till dess att programmet ska börja.

- Hur känns det att vara ny, när alla verkar känna varandra?
- Kan/ska man ändra på kramkulturen?

3. Bra relation

Som ledare har du fått en särskilt bra relation till en av deltagarna, en 16 årig kille som är trevlig och schysst men rätt försiktig. En kväll anförtror han dig att han är ordentligt mobbad i skolan och att det faktiskt

förekommer mobbning även i UNF-föreningen som han är med i, fast det inte alls är i samma grad som i skolan. Han tror att han är homosexuell och en del av mobbningen handlar om just sexualitet.

- Vad gör du?

4. Tjejtjusare

En iggiss, 28år, som inte är aktiv i någon förening hjälper allt som oftast till på UNF-distriktsarrangemang. Han stöter tydligt på tjejerna som är med och detta resulterar nästan varje gång med att han har fått en ny partner som han dumpar efter ett litet tag.

Eftersom han varit i kontakt med många går hans närmande allt lägre ner i åldrarna och på senaste träffen blev han tillsammans med en 16-åring. UNF:arna tisslar och tasslar bakom ryggen på honom men ingen verkar våga säga något.

- Vad gör du?

5. Läger med mixlogi

Du är med i kursledningen för en helgkurs för UNF:are. Kursen är från 15-år och äldre så ni låter deltagarna dela rum med vem de vill, så länge ingen blir ensam och de berättar för kursledningen vem som sover var för brandsäkerheten. När Pia 15 år och Peter 16 år, som varit tillsammans i 4 månader, delar rum är det ingen som blir överraskad. Ungefär en månad senare ringer Pias mamma och är upprörd för att Pia är gravid och berättar att Pia inte fått sova över hos Peter.

- Vad skulle du säga till Pias mamma?

- Borde kursledningen ha gjort något annorlunda?

- Finns det något man kan göra för att förebygga?

6. Sommarvandring i fjällen

Dagens vandring har varit lång och svettig, när UNF:arna kommer fram till övernattningsplatsen som ligger vid en sjö är det bad som gäller. Två killar ropar ”vi näckar” och ingen bland deltagarna protesterar högt. Nu håller alla på att klä av sig, och några ser sig lite frågande omkring.

- Vad gör du/ni som ledare?

7. Lördagskväll på kurshelgen

En av kursdeltagarna kommer fram till dig vid kvällsfikat. Personen berättar i förtroende att dennes mamma är alkoholist och att den inte har någon kontakt med sin pappa som bor på annan ort. Hen slutar med att berätta att hen inte sagt detta till någon förut och ber dig att inte berätta det för någon.

- Hur agerar du?

8. Föreningsårsmöte



Din förening ska ha årsmöte. När ordföranden dyker upp sitter redan fyra tjejer på plats runt bordet. Ordföranden tittar på tjejerna och säger: Oj har det inte kommit någon ännu?

Du kom in precis bakom ordföranden.

- Vad säger du?

9. Bad

Du är kursledare och stämningen på kursen är bra. Vid badet har du sett att en kursledare ofta fotograferar vilket det är det många som gör, men den här killen verkar mest intresserad av att fota de lättklädda tjejerna och de verkar inte bry sig utan mer vara ”stolta” över att bli fotograferade. Du känner ett visst motstånd. Är det verkligen rätt att fota tjejerna så lättklädda dom är unga under 18 allesamman? Det är ju så mycket snack om bilder som läggs ut på nätet. Men man ska väl inte misstänka sina ledarkamrater?

- Vad gör du?

10. Föreningsmötet

Några av UNF-tjejerna är ganska gapiga, stöddiga och lite småfräcka men i allmänhet schyssta. Vid en av kvällsaktiviteterna är stämningen rå men hjärtlig. Några gånger hajar du till, mest när en av tjejerna gastar till en av killarna – din djävla bög vad gör du? Du hajar till för att du vet att han är just det – homosexuell, alltså. Några sekunder blir det alldeles tyst sen fortsätter sorlet, tjejen är röd i ansiktet men gör ingen ansats till att be om ursäkt.

- Vad gör du som ledare?

11. Möte i bastun för kursledningen

Du är med i kursledningen för en 4-dagars nyårskurs och varje kväll när kursen är över för dagen samlas ledningen i bastun. Andra kvällen när du kommer ner i bastun är det fullt av kursdeltagare där så du får en ståplats i bastun. Den yngsta deltagaren Sara 15 år, vill inte stå utan går upp till killarna på översta bänken och lägger sig över alla fyra killars låar, utan handduk. Du ser att killarna tycker att det är obehagligt. Några gick och duschade och då fick hon en sittplats. Två veckor efter lägret ringer hennes mamma och skäller ut UNF-konsulenterna för vad som hänt.

- Vad skulle du ha gjort om du var med i bastun?

- Skulle kursledningen kunna ha gjort något?

.Vad skulle du ha svarat mamman?

- Finns det något de kan göra för att förebygga?

12. Nyvärvade

Du är kursledare på ett läger för nyvärvade medlemmar. På kvällen märker du att alla sitter i en ring och leker en lek då man ska skicka en isbit med sin mun till nästa person i ringen. Du ser även att det med ledare i denna grupp, som vet att enligt ledarpolicy är detta inte okej.

- Vad skulle du vilja göra?
- Finns det något man kan göra för att förebygga?

13. Förbundsläger

Du är med på ett förbundsläger som deltagare. Du känner att du måste se till att medlemmarna från ditt distrikt sköter sig. Du är en av de få som lägger sig tidigt, nästa morgon får du veta att det har varit lite speciella lekar under natten. T.ex. att deltagare har sprungit runt halvnakna. Du får veta att det är medlemmarna från just ditt distrikt som har dragit igång lekarna.

- Vad skulle du vilja göra?
- Vad kan man göra för att det skulle ha slutat annorlunda?

14. Den uteslutna pojkvännen

Anna är 15år och har varit tillsammans med Mattias som är 19 år. Förut var båda med i UNF, men Mattias blev utesluten då han drack alkohol. Förhållandet tog slut då Mattias sårade Anna genom att vara otrogen och ljuga om att han druckit alkohol. Efter att det tagit slut så har Mattias besökt UNF-kurser och sårat Anna. Hon är jätteledsen och känner sig värdelös.

- Vad skulle du vilja göra?
- Finns det något man kan göra för att förebygga?

15. En retad ledare

Du har tillsammans med tre andra UNF:are blivit utsedd att hålla i ett sportlovsläger. Efter någon dag på lägret upptäcker du att deltagarna driver ned en av de andra ledarna, hen skrattar bara med. Men senare på kvällen berättar personen att det känns jobbigt då den känner sig hånad av kursdeltagarna.

- Kan du göra något så att det upphör?
- Finns det något man kan göra för att förebygga?

16. Våld i hemmet

Sandra som är 14 år är en livlig tjej som hela tiden söker allas uppmärksamhet. Under ett läger kommer hon fram till dig och berättar för dig i förtroende att hon utsätts för våld i hemmet. Hon vill inte gå in på detaljer. Hon kommer till dig då hon inte har någon annan att vända sig till.

- Kan du hjälpa henne? Hur?

17. Den kärleksfulla konsulenten

I ert distrikt har ni en konsulent som gör jättebra läger och värvar jättemånga medlemmar. Men när konsulenten kramas så stoppar den in sina händer i armhålorna eller på bröstet på den som den kramas med. Första gången det hände blev du överraskad, men låtsades som ingenting. Nu försöker du bara undvika att kramas med hen. Du ser att hen gör det med andra också.

- Vad skulle du vilja göra?

- Finns det något man kan göra för att förebygga?

18. Chokladsåsen

Du är ledare för ett läger där alla känner varandra och stämningen är på topp.

På kvällen märker du att gruppen är delad, halva sitter och spelar sällskapsspel medan den andra är någon annan stans. Du går omkring och kolla vart de kan vara och när du hittar dem sitter de i bara underkläder och de har chokladsås på kroppen. En kille är precis i full färd att slicka av chokladsås från en tjejs mage. Du vet att vissa av deltagarna har ett rykte om sig att charma en eller fler deltagare på varje läger. Det är också stor ålderskillnad på de som "leker", de yngsta är 13 och de äldsta är 19.

De som är med i "leken" tycker att det är helt okej och förstår inte problemet.

- Vad gör du?

- Hur förklarar du på ett bra sätt att det inte är okej?